Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.11.11 15:08:21 +03'00'

УК ОС-5 СПОСОБНОСТЬ ПРОЯВЛЯТЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ МЕЖКУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ ОБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ КОНТЕКСТАХ, СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ ЭТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция УК ОС-5 направлена на формирование способности к межкультурному взаимодействию и этическому поведению.

Компетенция УК ОС-5 находится во взаимосвязи со следующими компетенциями:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);
- способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС– 4).

Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности работать с информацией для обоснования собственной мировоззренческой позиции (УК ОС-1); с компетенциями УК ОС-3 и УК ОС-4 может осваиваться как параллельно, так и последовательно.

Овладение данной компетенцией основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты[1]:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты[2]:

---

[1] Подпункты 1), 2) и 4) пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

[2] Подпункты 2) пункта 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2-12 года, регистрационный № 24480);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Формирование и развитие УК ОС-5 осуществляется также в рамках участия обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности во внеучебное время. По желанию обучающихся результаты их участия в мероприятиях включаются в Портфолио.

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества									
Б1.О.01	Философия	Зачет с оценкой							
Б1.О.02	Социология	Зачет							
Б1.О.05	Психология профессиональной деятельности		Зачет						
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование					Курсовой проект			

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1. Состав (структура) компетенции

УК ОС-5 относится к числу многокомпонентных компетенций.

По результатам освоения основной образовательной программы предыдущего уровня образования обучающийся имеет базовые представления о толерантности и межкультурном взаимодействии.

В рамках программ бакалавриата толерантность рассматривается не только на уровне осознания и принятия межкультурных различий, но и как система суждений и поведение, способствующее снижению дискриминации в обществе.

2.2. Этапы формирования УК ОС-5 в процессе освоения образовательной программы:

Формирование УК ОС-5 осуществляется в рамках двух последовательных этапов:

1 этап (код этапа – УК ОС-5.1)

5.1.1 Способен проявлять толерантность, руководствуясь комплексом морально-этических представлений, основанных на знании основ философии.

5.1.2 Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности;

2 этап (код этапа – УК ОС-5.2)

Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур

3 этап (код этапа – УК ОС-5.3)

Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в целях решения социально значимой задачи.

Описание критериев и показателей оценивания УК ОС-5 на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК ОС-5.1.1 Способен проявлять толерантность руководствуясь комплексом морально-этических представлений, основанных на знании основ философии	Может интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции	Способен интерпретировать и критически осмысливать философские концепции для формирования мировоззренческой позиции	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Философия». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

УК ОС-5.1.2 Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности	Студент может регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности	Способен регулировать социальное поведение на основе принципов толерантности	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Социология». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.
УК ОС-5.2 Способность в условиях межкультурного разнообразия общества применять техники и приемы эффективного общения на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Применяет знания для конструктивного общения и разрешения конфликтов.	Сочетает специальные (профессиональные) и психолого-этические знания для эффективного общения в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Психология профессиональной деятельности». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.
УК ОС - 5.3. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в целях решения социально значимой задачи.	Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов;	Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и	− отчет о прохождении практики в форме проекта; − отзыв руководителя практики от организации; − отзыв руководителя от кафедры; – сводный рейтинг участия в подготовке проекта; – индивидуальное задание на прохождение практики;

	осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	социальными изменениями во благо общества.	− дневник прохождения практики.

Достижение результата освоения УК ОС-5 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующие знания:

- основные понятия курса философии в области аксиологии, истории философии.
- социальная, этническая, социально-территориальная общность, группа, класс, социальная стратификация, мобильность, социальный институт, семья и брак, религия, наука, социальная организация, массовое поведение, общественное мнение, социальное движение, социальные изменения
- особенности социально-психологической ответственности в профессиональной деятельности юриста; психологическую компетентность профессиональной деятельности юриста.

следующие умения:

- аргументировать свою точку зрения, анализировать основные закономерности, оценивать основные философские школы и направления
- использовать социологическое знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем;
- эффективно взаимодействовать с коллегами, учитывая их индивидуальные различия;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать методы психотехнического воздействия, направленные на психосоциальную сферу субъектов права;
- использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в целях решения социально значимой задачи.

следующие навыки:

- представлять собственную точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать ее, используя аналитический аппарат философии
- владеть навыками работы с учебной и научной социологической литературой
- применять в профессиональной деятельности психологические техники и методы предотвращения возможных конфликтных ситуаций;
- проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах и соблюдать нормы этики при решении социально значимой задачи.